

ढोरपाटन नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
ढोरपाटन नगरपालिका गण्डकी प्रदेश, बागलुङ



वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन

२०८०/०८१



मेरो भनाइ

कुनै गगनचुम्बी भवनको उचाई निर्धारण गर्ने आधार यसको जगलाई मानिन्छ भने देशको "विकास र समृद्धि" को आधार शिक्षालाई मान्न सकिन्छ। शिक्षामा सरोकार राख्ने एक औसत नागरिकले आफ्नो पढाई र पेशासँग जोडिएको क्षेत्रलाई विकास र समृद्धिको लागि अर्पित गरेको हुन्छ। वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन ढोरपाटन नगरपालिका भित्रको शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गरी दिगो विकासमा टेवा पुऱ्याउन महत्वपूर्ण कसौको रुपमा साबित हुने देखिन्छ।

शैक्षिक उन्नयनका लागि शिक्षा नीति तथा कार्यक्रमहरू शिक्षामा समतामुलक पहुँच सुनिश्चित गर्ने, शिक्षालाई रोजगार उन्मुख बनाउने शैक्षिक गुणस्तर एवम व्यवस्थापकीय क्षमतामा अभिवृद्धि गरी ढोरपाटन नगरपालिकाको आर्थिक तथा सामाजिक विकासका लक्ष्यहरू पुरा गर्नु, समग्र ढोरपाटन नगरपालिकासँग सम्बन्धित सरोकारवालाहरूको प्रमुख दायित्व हुनेछ। यसै कुरालाई मध्यनजर गर्दै आ.व. २०८०/०८१ मा यस नगरपालिका मार्फत भएका शैक्षिक गतिविधिहरूमा पारदर्शिता ल्याई संघीय शशर्त कार्यक्रम, प्रदेश तथा स्थानीय सरकारबाट विनियोजित गरिएका कार्यक्रमहरूलाई प्रभावकारिताका साथ सञ्चालन सम्पादनका विधि प्रक्रिया सहितको पार्श्वचित्र यस प्रतिवेदन मार्फत प्रस्तुत गरिएको छ।

वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन निर्माणले शिक्षा सँग सम्बन्धित संघीय तथा प्रादेशिक निकाय, समग्र ढोरपाटन नगरपालिका शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा, शिक्षासँग सम्बन्धित सरोकारवाला तथा तत्क्षेत्र भित्र रहेका सम्पूर्ण विद्यालयहरू तथा अन्य शैक्षिक संघसंस्था तथा तृण भूमिहरूका लागि समेत (Grass root level) लाई सहयोगी भूमिका निर्वाह गर्ने अभिप्रायले यो प्रतिवेदन तयार गरिएको छ।

अन्तमा: वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदनलाई अझै प्रभावकारी र व्यवहारिक बनाउन निरन्तर सुझाव पाउने अपेक्षा गर्दै प्रतिवेदन तयारीका लागि सल्लाह, सुझाव र मार्गदर्शन प्रदान गर्नुहुने आदरणीय ढोरपाटन नगरपालिकाका कार्यबाहक नगर प्रमुख श्री धन बहादुर कायत, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत श्री विष्णु प्रसाद ज्ञवाली, शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख गणेश बहादुर रावल तथा सम्पूर्ण जन प्रतिनिधि, शिक्षासँग सम्बद्ध सरोकारवालाहरू, विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू, शिक्षक, कर्मचारीहरू, लगायत सरोकारवाला सम्पूर्णमा हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त गर्दछु।



ज्ञानेन्द्र प्रकाश सापकोटा
शिक्षा शाखा प्राविधिक सहायक
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

विषयसूची

| | |
|---|--|
| कार्यकारी सारांश..... | |
| नगरपालिकाको परिचय..... | |
| परिच्छेद १: स्थिति प्रतिवेदनको परिचय | |
| १.१ पृष्ठभूमि..... | |
| १.२ उद्देश्य..... | |
| १.३ स्थिति प्रतिवेदन तयारी प्रक्रिया..... | |
| १.४ स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू..... | |
| परिच्छेद २ : शैक्षिक अवस्था..... | |
| २.१ साक्षरताको स्थिति..... | |
| २.२ शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण..... | |
| २.३ सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयका प्र.अहरूको विवरण..... | |
| २.४ सामुदायिक विद्यालयको विद्यार्थी विवरण तहगत | |
| २.५ नगरपालिकाको शैक्षिक सूचकहरूको विश्लेषण | |
| २.६ ढोरपाटन नगरपालिकाको सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यार्थी विवरण..... | |
| २.७ विद्यालयहरूको भौतिक तथा पुर्वाधारको विवरण | |
| २.८ विद्यालय शिक्षाको शैक्षिक सूचकहरूको अवस्था विश्लेषण | |
| २.९ ढोरपाटन नगरपालिकाको शिक्षा शाखाको सांगठनिक संरचना र जनशक्ति..... | |
| परिच्छेद ३ : शिक्षा क्षेत्रको बजेट र खर्चको अवस्था..... | |
| ३.१ ढोरपाटन नगरपालिकाको बजेट र खर्चको अवस्था..... | |
| ३.२ संघीय तहबाट हस्तान्तरित सशर्त अनुदान बजेट र खर्चको अवस्था..... | |
| ३.३ कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौती..... | |
| ३.४ कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू..... | |
| परिच्छेद ४ : उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण..... | |
| ४.१ उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण..... | |
| परिच्छेद ५ : असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समाधानका उपायहरू..... | |
| ५.१ असल अभ्यास तथा नवप्रवर्तनात्मक कार्यक्रम..... | |

कार्यकारी सारांश

शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमुलक, रोजगारमुलक एवं जनमुखी बनाउँदै सक्षम, प्रतिस्पर्धी नैतिक एवं राष्ट्रिय हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार गर्न तथा शिक्षालाई सहज गुणस्तरीय र पहुचयोग्य बनाई शिक्षालाई सेवामुलक बनाउन शिक्षा क्षेत्रको विकास अनिवार्य छ । अतः शिक्षा क्षेत्रको विकासका लागि शिक्षामा सम्पादन भएका कार्य प्रगति विश्लेषणले नै आगामी शिक्षाको नीति तथा उद्देश्य परिपूर्तिका लागि सहयोग पुऱ्याउँछ ।

शिक्षा क्षेत्रको नीति, लक्ष्य तथा उद्देश्य परिपूर्तिका साथै समग्र प्रगतिको खाकालाई उजागर गर्न बार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन महत्त्वपूर्ण टेकोको रूपमा रहेको छ । बार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदनमा प्रतिवेदनको पृष्ठभूमि, उद्देश्य, निर्माण प्रक्रिया तथा यससम्बन्धी आवश्यक आधारहरूलाई परिच्छेद -१ मा समावेश गरिएको छ । साक्षरताको स्थिति, शिक्षण संस्थाको संख्यात्मक विवरण, विद्यार्थी विवरण, भौतिक पूर्वाधारको अवस्थाशिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाको सांगठनिक जनशक्ति सहितको संरचना यस प्रतिवेदनको परिच्छेद -२ मा समावेश गरिएको छ । कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति, मुख्य समस्या र चुनौती तथा समस्या समाधानका उपायलाई परिच्छेद -३ मा उल्लेख गरिनुको साथै प्रतिवेदनको उपलब्धि तथा समग्र कार्यक्रमको विस्तृतीकरणलाई परिच्छेद- ४ मा उल्लेख गरिएको छ । असल अभ्यास प्रमुख उपलब्धि अन्य संस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम तथा नवप्रवर्तनात्मक कार्यक्रमहरूलाई यस प्रतिवेदनको परिच्छेद - ५ मा उल्लेख गरिएको छ । यसरी यस प्रतिवेदनमा १ देखि ५ परिच्छेदमा समावेश गरिएका शैक्षिक विकासका खुड्किलाहरू समग्र ढोरपाटन नगरपालिकाको शिक्षाको शिखर चढाउने सेतुको तथा मार्गदर्शक दस्तावेजको रूपमा रहने छ ।

नगरपालिकाको परिचय

१.१ पृष्ठभूमि

बागलुङ जिल्लाको साविक बुर्तिबाङ, खुंगा, अधिकारीचौर र बोबाङ गा. बि. स. लाई समेटेर ढोरपाटन नगरपालिका बनाईएको छ । यस नगरपालिका २२२.८५ बर्ग कि.मि. क्षेत्रफलमा फैलिएको छ । यस नगरपालिकाको केन्द्र साविकको बुर्तिबाङ गाविसको कार्यालयमा राखिएको छ । यस नगरपालिकालाई ९ वडामा विभाजन गरिएको छ । यस नगरपालिकाको सिमाना पूर्वमा तमानखोला गाउँपालिका र म्याग्दी जिल्ला, पश्चिममा ढोरपाटन शिकार आरक्ष र निसीखोला गाउँपालिका, उत्तरमा ढोरपाटन शिकार आरक्ष तथा दक्षिणमा वडिगाड र निसीखोला गाउँपालिकासम्म फैलिएको छ ।

१.२ नगर पालिकाको भौगोलिक अवस्थिति र सिमाना

करिब २८° देखि २०° कोउत्तरी अक्षांश र करीब ८३°२३'०४"पूर्वदेखि ८३°९'पूर्वी देशान्तरमा रहेको यो नगरपालिका समुद्री सतहको करिब १०८३ मिटरसम्मको उचाइमा अवस्थित छ । यो नगरपालिका जिल्ला सदरमुकामबाट २५ कोष अर्थात करिब १२ घण्टाको पैदल दुरीमा वा ४ घण्टाको बस यात्रामा पुग्न सकिन्छ । जिल्लाको कूल १७८४ वर्ग कि.मी. क्षेत्रफलमध्ये यस नगरपालिकाले करीब २२२.८५ वर्ग कि.मि. क्षेत्रफल ओगटेको छ । यस नगरपालिकाको सिमाना पूर्वमा तमानखोला गाउँपालिका र म्याग्दी जिल्ला, पश्चिममा ढोरपाटन शिकार आरक्ष र निसीखोला गाउँपालिका, उत्तरमा ढोरपाटन शिकार आरक्ष तथा दक्षिणमा वडिगाड र निसीखोला गाउँपालिकासम्म फैलिएको छ ।

१.३ सामाजिक अवस्था

राष्ट्रिय जनगणना २०७८ को प्रारम्भिक तथ्याङ्क अनुसार ढोरपाटन नगरपालिकाको जम्मा जनसंख्या ३००६८ छ । उक्त जनसंख्यामा महिलाको संख्या १६१०१ र पुरुषको संख्या १३९६७ छ । कूल जनसंख्यामा महिलाको प्रतिशत ५३.५४ र पुरुषको प्रतिशत ४६.४६ छ । नगरपालिकाको औसत परिवार संख्या ४ छ । वि.सं. २०७८ को जनगणना अनुसार यस ढोरपाटन नगरपालिकामा बसोबास गर्दै आएका मुख्य जातजातीहरूमध्ये कामी, मगर, क्षेत्री, ब्राह्मण, दमाई, छन्त्याल, कुमाल आदिर थोरै संख्यामा रहेका थकाली, कायत, सार्की र अन्य केही जातजातीहरू देखिएको छन् । जुन तपशिल बमोजिमको प्रतिशतमा रहेको छन् । कामी-४२.६५% मगर-२२.८२% क्षेत्री- १५.८१% ब्राह्मण- ६.९६% दमाई- ३.४५%छन्त्याल- २.१८% कुमाल- २.१५% अन्य थकाली, कायत, सार्की- ३.९८ % ।

उनीहरूमध्ये धेरैजसो आफ्नो परम्परा अनुसारका धर्म रीतिरिवाज र संस्कृति मान्दछन् । जाति र धर्म अनुसार चालचलन र संस्कृति पनि फरक फरक पाइन्छ । यहाँ बसोबास गर्ने मानिसहरूको आफ्नै भाषा र भेषभूषा रहेको पाइन्छ । छिमेकीको विवाह, भोज, ब्रतवन्ध, मृत्यु जस्ता सामाजिक परम्परामा पनि यहाँका मानिसहरू रितिथिति र परम्परा अनुसार मान्ने चलन छ । यहाँका मानिसहरू दर्शन, तिहार तथा अन्य चाड पर्वहरू मान्नुका साथै धार्मिक विविधता भए तापनि एक आपासमा घुलमिल भएर बस्ने गरेका छन् । नगरपालिकामा गैरकृषि पेशामा संलग्न हुनेहरूको संख्या न्यून छ । यस नगरपालिकाका बहुसंख्यक मानिसहरू कृषि पेशामा संलग्न रहेको तथ्याङ्कले देखाएको छ । कृषि अन्तर्गत अन्न तथा तरकारी बाली, नगदेबाली पशुपालन आदि पर्दछन् । यहाँ उत्पादन हुने प्रमुख बालीमा धान, मकै, कोदो, गहुँ, फापर आदि अन्नबाली हुन् । आलु उत्पादन र स्याउ खेतिको लागि ढोरपाटन क्षेत्र प्रख्यात रहेको छ । नगरपालिकाबासीको आमदानीमा कृषिको योगदान सबैभन्दा बढी छ भने वैदेशिक रोजगारीको योगदान दोश्रोमा र नोकरी पेन्सनको योगदान तेस्रोमा छ । नगर पालिकावासीको औसत आयु नेपालीको सरदर आयु सरह नै देखिन्छ ।

१.४ नगरपालिकाको जनसंख्या सम्बन्धी विवरण

राष्ट्रिय जनगणना २०७८ को नतिजा अनुसार ढोरपाटन नगरपालिकाको जम्मा घरधुरी संख्या ७४८५ र जनसंख्या ३००६८ रहेको छ । उक्त जनसंख्यामा महिलाको संख्या १६१०१ र पुरुषको संख्या १३९६७ रहेको छ । नगरपालिकाको जम्मा जनसंख्यामा पुरुषभन्दा महिला २१३४ जनाले बढी छन् । कूल जनसंख्यामा महिलाको प्रतिशत ५३.५४ हुन्छ भने पुरुषको प्रतिशत ४६.४६ हुन्छ । उक्त जनसंख्या तथा घरधुरीको आधारमा औसत परिवार संख्या प्रति घरधुरी करीव ४ जना हुन्छ । औषत जनघनत्वलाई हेर्दा प्रति वर्ग कि.मि १३५ जना बसोबास गर्ने देखिन्छ । २०६८ सालको गणना अनुसार यस नगरपालिकाको कूल जनसंख्या २६४३८ थियो । उक्त जनसंख्यामा १४४७७ महिला तथा ११९६१ पुरुष थिए । २०६८ यता नगरपालिकाको कूल जनसंख्यामा ३६३० ले बृद्धि भएको छ । २०६८ को जनगणनामा जुन व्यक्ति जहाँ बसोबास गरेको छ त्यहीँबाट गणना गएको हुँदा र नगरका पुरुषहरू विभिन्न कामको सिलसिलामा बाहिर गएको र पुरुषको गणना उतैबाट भएको कारण पुरुषको संख्या महिलाको तुलनामा थोरै आएको हो । राष्ट्रिय जनगणना २०६८ र २०७८ को नतिजा अनुसार को कूल जनसंख्या तालिका नं. १ मा दिइएको छ ।

तालिका नं १ क

नगरपालिकाको कूल जनसंख्या

| क्र स | लिङ्ग | कुल जनसंख्या २०६८ | प्रतिशत | कुल जनसंख्या २०७८ | प्रतिशत |
|-------|-------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| १ | महिला | १४४७७ | ५४.८० | १६१०१ | ५३.५४ |
| २ | पुरुष | ११९६१ | ४५.२० | १३९६७ | ४६.४६ |
| ३ | जम्मा | २६४३८ | १०० | ३००६८ | १०० |

स्रोत: केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०६८, २०७८

तालिका नं १ ख

वडा अनुसारको जम्मा घरधुरी तथा जनसंख्या

| क्र. सं. | न.पा.को वडा नं. | क्षेत्रफल बर्ग कि मी | साविकको गा.वि.स. र वडा | | जनसंख्या | | | घरपरिवार संख्या |
|----------|-----------------|----------------------|------------------------|---------|----------|-------|-------|-----------------|
| | | | साविक गाविसको नाम | वडा नं. | महिला | पुरुष | जम्मा | |
| १ | १ | ३.१५ | बुर्तिबाड | १ | ३०७६ | २७९२ | ५८६८ | १५४७ |
| २ | २ | १६.३८ | बुर्तिबाड | २-५ | २०४३ | १७५५ | ३७९८ | ९४१ |
| ३ | ३ | १३.४४ | बुर्तिबाड | ६-९ | १३७६ | ११०४ | २४८० | ६४९ |
| ४ | ४ | ४९.२७ | खुङ्गा | १-९ | २११० | १८६७ | ३९७७ | ९३४ |
| ५ | ५ | २१.३२ | अधिकारीचौर | १,२,७-९ | १६४८ | १३२९ | २९७७ | ७६१ |
| ६ | ६ | ६५.७४ | अधिकारीचौर | ३-६ | १९२९ | १६१६ | ३५४५ | ८८८ |
| ७ | ७ | ९.२ | वोवाड | १-३ | १२०२ | १०२१ | २२२३ | ५०६ |
| ८ | ८ | ४.३ | वोवाड | ४-६ | ८५९ | ७३३ | १५९२ | ४१५ |
| ९ | ९ | ४०.०५ | वोवाड | ७-९ | १८५८ | १७५० | ३६०८ | ८४४ |
| | | | | | १६१०१ | १३९६७ | ३००६८ | ७४८५ |

स्रोत: केन्द्रिय तथ्याङ्क विभाग २०६८, २०७८

नगरपालिकाको जनसंख्याको वडागत अवस्था हेर्दा जनसंख्याको वितरण सबै वडामा करीव समानुपातिकनै देखिन्छ । वडा नं ८ मा भने तुलनात्मक रूपमा कम जनसंख्या रहेको छ । नगरपालिकाका वडाहरूमा कम्तीमा १५९२ देखि बढीमा ५८६८ सम्म जनसंख्या रहेको छ । क्षेत्रफलको हिसावले नगरपालिकाको सबैभन्दा बढी जनसंख्या भएको वडा नं. ६ को जनसंख्या ३५४५ अर्थात नगरपालिकाको कूल जनसंख्याको ११.७८ प्रतिशत छ । त्यस्तै दोश्रो ठूलो वडाको रूपमा रहेको वडा नं. ४ को जनसंख्या ३९७७ छ । यो नगरपालिकाको कूल जनसंख्याको १३.२२ प्रतिशत हुन आउँछ । वडा नं. ७ नगरपालिकाको सबैभन्दा सानो वडा हो । यस वडाको कूल जनसंख्या २२२३ मात्र छ । यो कूल जनसंख्याको ७.३ प्रतिशत हो ।

१.५ नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्था

सञ्चालित शैक्षिक संस्थाहरू

ढोरपाटन नगरपालिकामा ५३ वटा विद्यालयहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । जसमध्ये ४७ सामुदायिक विद्यालय र ५ संस्थागत विद्यालय १ वटा परम्परागत धार्मिक मदरसा सञ्चालनमा रहेका छन् । विद्यालय र समुदायमा आधारित समेत गरी ६६ बालविकास केन्द्र सञ्चालनमा छन् । उच्च शिक्षा अन्तर्गत एउटा मात्र निजीभूजि जनता क्याम्पस रहेको छ । अनौपचारिक तथा निरन्तर शिक्षातर्फ ३ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र रहेका छन् । शैक्षिक संस्थाको विवरण निम्न अनुसार रहेको छ ।

तालिका नं २

शैक्षिक संस्थाको विवरण

| विवरण | सामुदायिक | संस्थागत | जम्मा |
|----------------------------|-----------|----------|-------|
| बाल विकास केन्द्र | ४२ | २४ | ६६ |
| आधारभूत तह १-५ सञ्चालित | २४ | २ | २६ |
| आधारभूत तह १-८ सञ्चालित | १२ | ० | १२ |
| माध्यमिक तह १-१० सञ्चालित | ८ | ३ | ११ |
| माध्यमिक तह १-१२ सञ्चालित | ३ | ० | ३ |
| क्याम्पस | १ | ० | १ |
| सामुदायिक सिकाइ केन्द्र | ३ | ० | ३ |
| परम्परागत धार्मिक विद्यालय | १ | ० | १ |

माथि उल्लेखित तालिकामा सामुदायिक विद्यालय ४७, परम्परागत धार्मिक विद्यालय १ र संस्थागत विद्यालय ५ गरी जम्मा ५३ विद्यालय रहेको देखिन्छ । बालविकास केन्द्र ६६ र सामुदायिक सिकाइकेन्द्र ३ रहेका छन् । क्याम्पस १ मात्र रहेको छ ।

परिच्छेद - १

स्थिति प्रतिवेदनको परिचय

१.१ पृष्ठभूमि

शिक्षा राष्ट्र विकासको आधारशिला भएकोले यसको अभावमा राष्ट्र विकास असम्भव नै देखिन्छ । नेपालको सन्दर्भमा शिक्षा गरिवी निवारणको एक सशक्त माध्यम रहेको छ । ढोरपाटन नगरपालिका भित्रका विद्यालयहरूमा शैक्षिक योजनाहरू निर्माण गरी विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरू मार्फत सफलताको सोपान गराउन स्थिति प्रतिवेदन सहाय सिद्ध हुने देखिन्छ । आ.व.२०८०/०८१ को ढोरपाटन नगरपालिकाको नीति तथा कार्यक्रम ;सञ्चालन सम्पादन प्रक्रिया ,कार्यान्वयन स्थिति तथा प्रगति समिक्षा सहित गुणस्तरीय शैक्षिक अभिवृद्धिका लागि स्थिति प्रतिवेदन एक अपरिहार्य शैक्षिक दर्पणको रूपमा रहनेछ ।

यस प्रतिवेदनमा समग्र नगरपालिकाको साक्षरताको स्थिति , सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय तथा विद्यार्थी विवरण, अनौपचारिक शिक्षा लगायत शैक्षिक उन्नयनका क्षेत्रहरूलाई समेटिएको छ । विद्यालय विकासको लागि भौतिक पूर्वाधारहरूको अवस्थाको विश्लेषण गरिएको छ । विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सुचकहरूलाई प्रस्तुत गरिएको छ । अनिवार्य तथा निशुल्क विद्यालय शिक्षाको कार्यान्वयनमा स्थानीय तहको मार्ग चित्र प्रस्तुत गरिनुका साथै शैक्षिक समतामुलक पहुँच अभिवृद्धिका लागि लक्षित कार्यक्रमहरूलाई समावेश गरिएको छ । शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखामा आबद्ध जनशक्तिको विवरण उल्लेख गरिएको छ । शैक्षिक विकासमा अगणित सहयोग पुऱ्याउने भौतिक तथा शैक्षिक प्रगतिको पक्षलाई यस प्रतिवेदनमा समावेश गरिनुका साथै वित्तीय प्रगतिको पारदर्शितालाई यस प्रतिवेदन मार्फत झल्काईएको छ ।

आ.व. २०८०/०८१ संघ प्रदेश तथा यस ढोरपाटन नगरपालिकाको नीति कार्यक्रम एवम् बजेट बक्तव्यमा आधारित भएर शिक्षासँग सम्बन्धित विभिन्न कार्यक्रमहरूको सञ्चालन विधि प्रक्रिया र सम्पादन समेत यस प्रतिवेदनमा समावेश गरिएकोले शैक्षिक सुनिश्चितताका लागि यो प्रतिवेदन भावी कार्य सफलताका लागि सहयोग सिद्ध हुनेछ ।

१.२ उद्देश्य

बिना उद्देश्यको कार्य लगाम बिनाको घोडा झैं हुने भएकोले यस प्रतिवेदनलाई सार्थकता प्रदान गर्नका निम्ति निम्नानुसारका उद्देश्यहरू निर्धारण गरिएको छ :-

- सशर्त अनुदान तथा ढोरपाटन नगरपालिकाको आन्तरिक अनुदान एवं कार्यक्रम सम्पादनमा पारदर्शिता प्रदान गर्नु ,
- समग्र कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन अवस्थाको लेखाजोखा गर्नु,
- शिक्षासँग सम्बद्ध उपल्लो निकाय लगायत मातहतका निकायहरूलाई कार्यक्रम कार्यसम्पादन बारे जानकारी प्रदान गर्नु,
- आगामी वर्षका कार्यक्रम योजना निर्माण र सञ्चालनका लागि थप आधार प्रदान गर्नु,
- कार्यक्रम कार्यान्वयनमा देखा परेका समस्याहरू पहिचान गरी समाधानका उपाय समेतमा सहयोग पुऱ्याउनु ।

१.३ स्थिति प्रतिवेदन तयारी प्रक्रिया

आ.व. २०८०/०८१ मा ढोरपाटन नगरपालिकाका लागि विनियोजित बजेट, कार्यक्रम कार्यान्वयन निर्देशिका र तोकिएको नर्म्सका आधारमा ढोरपाटन नगरपालिका र विद्यालयस्तरमा सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रमलाई छुट्याइएको बजेट र कार्यान्वयन पछि प्राप्त प्रगतिको विश्लेषण गरी स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ । प्रतिवेदन तयार गर्ने क्रममा संघीय तथा प्रदेश सरकार मार्फत सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रम, निरीक्षण क्षेत्रगत रूपमा सञ्चालित कार्यक्रमबाट प्राप्त प्रतिवेदनहरूलाई

स्थिति प्रतिवेदनको स्रोत सामग्रीको रूपमा लिइएको छ भने स्थानीय स्तरमा सञ्चालित कार्यक्रमहरू समेत यस स्थिति प्रतिवेदनमा समेट्ने प्रयास गरिएको छ ।

१.४. स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू(आधारहरू)

क) वार्षिक कार्यक्रम र बजेट

यस ढोरपाटन नगरपालिकाको समग्र शैक्षिक उन्नयनका लागि आ.व २०८०/०८१ का लागि संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम शसर्त अनुदान तर्फ कुल १९,८०,००,०००/-उन्नाइस करोड असी लाख रकम विनियोजन भई कुल ९२.१७ प्रतिशत प्रगति भएको देखिन्छ । त्यसै गरि नगर पालिकाबाट शिक्षा क्षेत्रमा थप विनियोजन रकम रू ४,३३,५८,९७०/- अक्षरूपी तेत्तीस करोड अन्ठाउन लाख नौ सय सत्तरीमा ८८.११ प्रतिशत प्रगति भएको देखिन्छ ।

ख) IEMIS विवरण

विद्यालयहरूको शैक्षिक भौतिक अवस्थाका साथै कार्यक्रमहरूलाई समान रूपले वितरण गर्न तथ्याङ्क अध्यावधिक गर्न अत्यावश्यक भएकोले यस नगरपालिकाद्वारा समय समयमा प्रदान गरेको सुचना तथा तालिम समेतको आधारमा ५३ वटा विद्यालयहरूले वर्षको २ पटक IEMIS विवरण अध्यावधिक गरेको पाइन्छ ।

ग) विद्यालयहरूमा सामाजिक परीक्षणको अवस्था

शिक्षा ऐन नियमले विद्यालयको सामाजिक परीक्षणलाई अनिवार्य गरे वमोजिम यसका लागि तहगत रूपमा वार्षिक बजेट समेत नेपाल सरकारले व्यवस्था गरिदिएको छ । सो अनुरूप सबै सामुदायिक विद्यालयहरूको सबै प्रतिवेदन प्राप्त भई रहेको छ ।

घ) विद्यालयहरूको अनुगमन निरीक्षण प्रतिवेदन

विद्यालयहरूको शैक्षिक गुणस्तर सुधार गरी समग्र शैक्षिक उन्नयनमा सहयोग गर्न तथा शिक्षण सिकाई विधि प्रक्रियालाई प्रभावकारी बनाई विद्यार्थी सिकाई उपलब्धी बढाउन विद्यालयहरूको अनुगमन निरीक्षण आवश्यक रहेको परिप्रेक्ष्यमा विद्यालयहरूको अनुगमन निरीक्षण प्रतिवेदन अनुसूचि ५ मा उल्लेख गरिएको छ ।

ङ) विद्यालय सुधार योजना प्रतिवेदन अवस्था

शिक्षा ऐन नियमले विद्यालय सुधार योजना अनिवार्य गरेवमोजिम यसका लागि तहगत रूपमा वार्षिक बजेट समेत नेपाल सरकारले व्यवस्था गरिदिएको छ । सो अनुरूप सबै सामुदायिक विद्यालयहरूको सबै प्रतिवेदन प्राप्त भई रहेको छ ।

परिच्छेद २ शैक्षिक अवस्था

ढोरपाटन नगरपालिकाको शैक्षिक रूपमा मध्यम नगरपालिका हो । यस पालिकाको निजी तथा सामुदायिक विद्यालयले प्रदान गर्ने शैक्षिक गुणस्तर र प्राप्त नतिजा सन्तोषजनक रूपमा रहेको छ । यहाँका विद्यालयबाट असल शिक्षा ग्रहण गरी थुप्रै प्रतिभाहरूले देश तथा विदेशका कुना कन्दरामा समेत राम्रो क्षमता प्रदर्शन गरिरहेका छन् । यस पालिका क्षेत्रमा रहेका विद्यालय तगायत शिक्षा सँग सम्बन्धित संघ संस्थाहरू विद्यार्थी तथा सिकारूको पहुँचयोग्य क्षेत्रमै रहेका छन् ।

२.१. साक्षरताको स्थिति

साक्षरताको अर्थ साक्षर हुनु अर्थात पढ्ने र लेख्ने क्षमताबाट सम्पन्न हुनु हो । पढाइ, लेखाइ र गणितीय ज्ञान हुनु पनि साक्षर हुनु हो । साक्षरता जीवनपर्यन्त सिकाइको पुर्वाधार हो । साक्षरता सिप हासिल गरिसकेपछि जीवनपर्यन्त सिकाइको समेत सुनिश्चितता हुन्छ । यसले जीविकोपार्जनलाई दिगो बनाउन र सहभागीतामूलक क्षमताको गर्न विशेष भूमिका खेलेको हुन्छ । विद्यालय शिक्षा अर्थात औपचारिक शिक्षालाई साक्षरताले मुख्य आधारशिला समेत तय गर्दछ ।

ढोरपाटन नगरपालिकालाई साक्षर र समुन्नत पालिकाको रूपमा विकास गर्ने योजना मुताविक शैक्षिक योजना र दिगो विकासका लक्ष्य पुरा गर्नुपनि अपरिहार्य भएकोले साक्षरता घोषणा गर्न औचित्यपूर्ण भएबमोजिम यसपालिकालाई पुर्ण साक्षर पालिका घोषणा गरिसकिएको छ ।

२.२ नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्था

सञ्चालित शैक्षिक संस्थाहरू

ढोरपाटन नगरपालिकामा ५३ वटा विद्यालयहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । जसमध्ये ४७ सामुदायिक विद्यालय र ५ संस्थागत विद्यालय, १ वटा परम्परागत धार्मिक मदरसा सञ्चालनमा रहेका छन् । विद्यालय र समुदायमा समेत गरी ६१ बालविकास केन्द्र सञ्चालनमा छन् । उच्च शिक्षा अन्तर्गत एउटा मात्र निजीभूजि जनता क्याम्पस रहेको छ । अनौपचारिक तथा निरन्तर शिक्षातर्फ ३ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र रहेका छन् । शैक्षिक संस्थाको विवरण निम्न अनुसार रहेको छ ।

तालिका नं ३

शैक्षिक संस्थाको विवरण

| विवरण | सामुदायिक | संस्थागत | जम्मा |
|----------------------------|-----------|----------|-------|
| बाल विकास केन्द्र | ४२ | २४ | ६६ |
| आधारभूत तह १-५ सञ्चालित | २४ | २ | २६ |
| आधारभूत तह १-८ सञ्चालित | १२ | ० | १२ |
| माध्यमिक तह १-१० सञ्चालित | ८ | ३ | ११ |
| माध्यमिक तह १-१२ सञ्चालित | ३ | ० | ३ |
| क्याम्पस | १ | ० | १ |
| सामुदायिक सिकाइ केन्द्र | ३ | ० | ३ |
| परम्परागत धार्मिक विद्यालय | १ | ० | १ |

माथि उल्लेखित तालिकामा सामुदायिक विद्यालय ४७, परम्परागत धार्मिक विद्यालय १ र संस्थागत विद्यालय ५ गरी जम्मा ५३ विद्यालय रहेको देखिन्छ । बालविकास केन्द्र ६६ र सामुदायिक सिकाइकेन्द्र ३ रहेका छन् । क्याम्पस १ मात्र रहेको छ ।

तालिका नं. ४
वडागत विद्यालय विवरण
सामुदायिक, संस्थागत र परम्परागत धार्मिक विद्यालय विवरण वडागत रुपमा

| वडा नं. | बाल कक्षा | कक्षा १-३ | कक्षा १-५ | कक्षा १-८ | कक्षा १-१० | कक्षा १-१२ | जम्मा विद्यालय |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|
| १ | ३ | ० | २ | १ | ३ | १ | १० |
| २ | ९ | ० | ४ | १ | १ | ० | १५ |
| ३ | ५ | ० | ० | २ | १ | ० | ८ |
| ४ | ८ | १ | १ | ३ | २ | ० | १५ |
| ५ | ११ | २ | १ | १ | १ | १ | १७ |
| ६ | १२ | ३ | १ | ३ | १ | ० | २० |
| ७ | ३ | १ | १ | ० | ० | १ | ६ |
| ८ | ३ | १ | - | ० | ० | ० | ४ |
| ९ | १२ | ७ | २ | १ | २ | ० | २४ |
| जम्मा | ६६ | १५ | १२ | १२ | ११ | ३ | ११९ |

ढोरपाटन नगरपालिकाको ५३ विद्यालयहरूमध्ये कक्षा १-३ सञ्चालित १५, कक्षा १-५ सञ्चालित १२, कक्षा १-८ सञ्चालित १२, कक्षा १-१० सञ्चालित ११ र कक्षा १-१२ सञ्चालित ३ विद्यालय रहेका छन्। कक्षा १-१२ सञ्चालित सामुदायिक विद्यालय श्री उत्तर गंगा माध्यमिक विद्यालयमा हाल सिभिल इन्जिनियरिङ तर्फको कक्षा ९-१२ सम्मको प्राविधिक धार विद्यालय समेत सञ्चालनमा छ।

२.३ ढोरपाटन नगरपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरूमा कार्यरत प्रधानाध्यापकहरूको विवरण

| सि.न. | विद्यालयको नाम | सञ्चालित कक्षा | वडा न. | प्र. अ. को नाम | सम्पर्क न. |
|-------|-----------------------|----------------|--------|--------------------------|------------|
| १ | उत्तर गंगा मा.वि. | 1-12. | १ | ईश्वरी प्रसाद पौडेल | ९८५७६२६५७८ |
| २ | सरस्वती आ.वि. भब्रेटा | 1-8. | १ | ढाल कुमारी पाण्डे | ९८४७७८२५५९ |
| ३ | गंगा आ.वि. | 1-5. | १ | हिरा कुमारी घिमिरे पौडेल | ९८४७७८६५७८ |
| ४ | अर्नाकोट मा.वि. | 1-10. | २ | धन बहादुर महत | ९८४७७९८४५४ |
| ५ | जनजागृति आ.वि. | 1-8. | २ | शिव लाल सुवेदी | ९८४३८१८९०२ |
| ६ | नवज्योति आ.वि. रिनाम | 1-5. | २ | ओम लाल खनाल | ९८४४१९८२६७ |
| ७ | जाल्दी आ.वि. | 1-5. | २ | शान्ता घर्ती थापा | ९८६९३१६६२२ |
| ८ | जनचेतना आ.वि. सलामकोट | 1-5. | २ | खिम बहादुर कुँवर | ९८०५१९३३५६ |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------|---|------------------------|-------------|
| ९ | सिमलचौर आ.वि. | 1-5. | २ | ढाल बहादुर केसी | ९८४७७२०७९९ |
| १० | घोषाखानी मा.वि. | 1-10. | ३ | खुम बहादुर छन्त्याल | ९८६३६७८९७२ |
| ११ | जनकल्याण आ.वि. सामा | 1-8. | ३ | लक्ष्मी कुमारी पुन | ९८४३३३१६३७२ |
| १२ | देउराली आ.वि.पूकोट | 1-7. | ३ | श्याम बहादुर बोहरा | ९८४७७२२०३० |
| १३ | प्रकाश मा.वि. | 1-10. | ४ | राम बहादुर राना | ९८४७६६४३३८ |
| १४ | छोरेगाँउ मा.वि. | 1-10. | ४ | तारा प्रसाद कडेल | ९८६९२१५९९० |
| १५ | हिमालय आ.वि. | 1-8. | ४ | राम माया अर्गेजा | ९८४९००२१३२ |
| १६ | धिरी आ.वि. | 1-8. | ४ | मन देवी बुढाथोकी | ९८१३६०६१२० |
| १७ | दिपक आ.वि. | 1-8. | ४ | जित बहादुर बिक | ९८४४४७५५१६ |
| १८ | सोर्बाङ आ.वि. | 1-5. | ४ | मेघ नाथ शर्मा | ९८४७६०१५७० |
| १९ | जन ज्योति शिद् आ.वि. | 1-3. | ४ | राज कुमार चौधरी | ९८६८९२०००५ |
| २० | भुजि मा.वि. अधिकारीचौर | 1-10. | ५ | चुडामणी पौडेल | ९८५७६२१५९५ |
| २१ | शिवालय मा.वि. सहिखोला | 1-12. | ५ | बेग बहादुर छन्त्याल | ९८४७७२०६५७ |
| २२ | भुजि महावीर आ.वि. चौर | 1-8. | ५ | केशव सापकोटा | ९८६८८४१२०८ |
| २३ | सरस्वती आ.वि. नाथुरी | 1-5. | ५ | गोकुल गौतम | ९८४७४०६१२५ |
| २४ | जन जागरण आ.वि. मस्ती | 1-3. | ५ | तिलक प्रसाद रेग्मी | ९८६७९६३६५१ |
| २५ | बिद्याविकास मा.वि. | 1-10. | ६ | भिम कमारी भण्डारी थापा | ९८६७६९२७४५ |
| २६ | नवज्योति आ.वि. ओख्रेनी | 1-8, | ६ | देबेन्द्र घर्ती मगर | ९८६७६८९६१० |
| २७ | तुला आ.वि. चामिद्वार | 1-7, | ६ | बोम बहादुर बुढा | ९८६७७०२८०१ |
| २८ | जनचाहाना आ.वि. कुदुम | 1-8, | ६ | अरुण कुमार भण्डारी | ९८६३८५६८८३ |
| २९ | बाल कल्याण आ.वि. | 1-3, | ६ | मायाराम यादव | ९८६७२४३९४३ |
| ३० | जनता आ.वि.घैयाखेत | 1-5, | ६ | अन बहादुर छन्त्याल | ९८४७७२१०८७ |
| ३१ | ज्ञानोदय मा.वि. बोबाङ | 1-12, | ७ | यम बहादुर कायत | ९८६७६९९९८८ |
| ३२ | तिर्थज्योति आ.वि. | 1-5, | ७ | होम बहादुर श्रेष्ठ | ९८०६१६२५१७ |
| ३३ | बाल विकास आ.वि.दोगाडी | 1-3, | ७ | राम माया पुन | ९८६३९१४२०५ |
| ३४ | नमुना आ.वि. | 1-3, | ८ | हीरा देवी बुढा | ९८४७७२१४९१ |
| ३५ | ज्योति विकास आ.वि. | 1-9, | ९ | चक बहादुर अदौ | ९८४७६५०६४३ |
| ३६ | जनचेतना आ.वि. सुप्राङ | 1-3, | ९ | राम बहादुर घर्ती | ९८६७६१०४१३ |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------|---|--------------------------|------------|
| ३७ | ढोरपाटन जनवादी आ.वि. | 1-8, | ९ | देब बहादुर सुनार | ९८४७७२२५०९ |
| ३८ | रुद्रताल आ.वि. | 1-3, | ९ | दिनेश प्रसाद | ९८०६८९५२९७ |
| ३९ | ढोरपाटन दुर्गम आ.वि. | 1-2, | ९ | दिनेश साह | ९८९२०९५९५७ |
| ४० | ढोरबराहा आ.वि. | 1-3, | ९ | भिम बहादुर श्रेष्ठ | ९८६७६८९५२० |
| ४१ | बालज्योति आ.वि. | 1-2, | ९ | सञ्जय कुमार साह | ९८०४७९९५४९ |
| ४२ | जनसेवा आ.वि.बोबाङ | 1-3, | ९ | तारा देवी घर्ती | ९८६०५८९३४३ |
| ४३ | सरस्वती मा.वि. बोबाङ | 1-10. | ९ | थम प्रकाश जैसी | ९८४६८२८९७९ |
| ४४ | जनसेवा आ.वि.प्याङ्खोला | 1-3, | ५ | आयुशा घिमिरे पौडेल | ९८४६८४९३२२ |
| ४५ | प्रगतिसिल आ.वि. कुदुम | 1-3, | ६ | दिल कुमारी छन्त्याल थापा | ९८६७३७२५९७ |
| ४६ | ढोरपाटन सहलथान आ. वि. | 1-3, | ९ | पूर्ण बहादुर नेपाली | ९८४८००६०४२ |
| ४७ | सिद्ध बराह आ. वि. | 1-3, | ६ | प्रेम बहादुर विक | ९८४७७९९४४५ |
| ४८ | जनता से ई बोर्डिङ स्कूल | 1-10. | ९ | युवराज महत | ९८५७६३७३३३ |
| ४९ | न्यू मोडर्न एकेडेमी | 1-10. | ९ | दिपक कुँवर | ९८५७६८६२५० |
| ५० | रिभरहेड एकेडेमी | 1-10. | ९ | विकास प्रधान | ९८६९९७५०२० |
| ५१ | ढोरपाटन बिलिभर्स ई. बो. स्कूल | 1-5, | ९ | बिकास थापा | ९८४०७५२९३३ |
| ५२ | हिलटप बोर्डिङ स्कूल | 1-5, | ९ | ढालेन्द्र पुन मगर | ९८६३०४०९८३ |
| ५३ | अहले सुन्नत गुल्सने रजा आ.वि. | 1-5, | ९ | मोलना अली अकबर | ९७४६३९३७८६ |
| ५४ | निसिभूजी जनता क्याम्पस | स्नातक तह | ९ | कृष्णकान्त आचार्य | ९८४९२९९९८४ |

तालिका नं. ५

शैक्षिक सत्र-२०८१ मा विद्यालयहरूमा रहेका तहगत विद्यार्थी विवरण

तालिका नं ६

तपसिल

| विद्यालय | बाल विकास केन्द्र | | | कक्षा १-५ | | | कक्षा ६-८ | | | कक्षा ९-१० | | | कक्षा ११-१२ | | | जम्मा | | |
|-----------|-------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|------------|-------|-------|-------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | छात्रा | छात्र | जम्मा | छात्रा | छात्र | जम्मा | छात्रा | छात्र | जम्मा | छात्रा | छात्र | जम्मा | छात्रा | छात्र | जम्मा | छात्रा | छात्र | जम्मा |
| सामुदायिक | ५५८ | ६५१ | १२०९ | १६२४ | १७१२ | ३३३६ | ९२४ | ८७३ | १७९७ | ५४० | ४७३ | १०१३ | २३० | १३६ | ३६६ | ३८७६ | ३८४५ | ७७२१ |
| सस्थागत | २८३ | ४२१ | ७०४ | ४९८ | ६६१ | ११५९ | १४६ | २४५ | ३९१ | ८५ | ११६ | २०१ | ० | ० | ० | १०१२ | १४४३ | २४५५ |
| जम्मा | ८४१ | १०७२ | १९१३ | २१२२ | २३७३ | ४४९५ | १०७० | १११८ | २१८८ | ६२५ | ५८९ | १२१४ | २३० | १३६ | ३६६ | ४८८८ | ५२८८ | १०१७६ |

स्रोत EMIS-२०८१

२०८१ मा बालविकास तर्फ १९१३, कक्षा १-५ मा ४४८५, कक्षा ६-८ मा २१८८, कक्षा ९-१० मा १२१४ र कक्षा ११-१२ मा जम्मा ३६६ गरी बालविकास देखि कक्षा १२ सम्म कुल विद्यार्थी संख्या १०१७६ रहेको छ । कुल विद्यार्थी मध्ये छात्रा संख्या ५२८८ र छात्र संख्या ४८८८ रहेको छ ।

तालिका नं ७
शिक्षक विवरण

| विद्यालयहरूमा शिक्षक दरबन्दी विवरण-२०८१ | | | | | | | | |
|---|---|--------|------|------|-----|--------------|-------|--------|
| क्र.स. | किसिम | स्थायी | करार | राहत | नगर | शिक्षण सिकाइ | जम्मा | कैफियत |
| १ | आधारभूत तह कक्षा (१-५) साधारण धार | १५१ | १५ | ३३ | २४ | ० | २२३ | |
| २ | आधारभूत तह कक्षा (६-८) साधारण धार | १० | ६ | ११ | २३ | १२ | ६२ | |
| ३ | आधारभूत तह कक्षा (६-८) प्राविधिक धार | ० | २ | ० | ० | ० | २ | |
| ४ | माध्यमिक तह कक्षा (९-१०) साधारण धार | ८ | ० | १५ | ४ | १७ | ४४ | |
| ५ | माध्यमिक तह कक्षा (९-१०) प्राविधिक धार | ० | २ | ० | ० | ० | २ | |
| ६ | माध्यमिक तह कक्षा (११-१२) साधारण धार | ० | ५ | ० | ४ | ० | ९ | |
| ७ | माध्यमिक तह कक्षा (११-१२) प्राविधिक धार | ० | ४ | ० | ० | ० | ४ | |
| | जम्मा | १६९ | ३४ | ५९ | ५५ | २९ | ३४६ | |
| १ | संघीय बाल विकास केन्द्र | २४ वटा | | | | | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--------|
| २ | नगर बाल विकास केन्द्र | ४२ वटा |
| ३ | सामुदायिक सिकाई केन्द्र | ३ वटा |
| ४ | सामुदायिक विद्यालय कार्यालय सहयोगी | ४७ वटा |
| ५ | सामुदायिक विद्यालय विद्यालय कर्मचारी | ११ वटा |
| ६ | धार्मिक विद्यालय / मदर्सा | १ वटा |
| ७ | सामुदायिक क्याम्पस | १ वटा |

२.५ ढोरपाटन नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्थाको विश्लेषण

बागलुङ जिल्लाका १० स्थानीय तहहरू मध्ये राष्ट्रिय जनगणना २०७८ को प्रारम्भिक नतिजा अनुसार दोस्रो ठुलोस्थानीय तह ढोरपाटन नगरपालिका हो । नगरपालिकाको भौतिक पूर्वाधार जस्तै शैक्षिक अवस्था समेत अन्य पालिकाको तुलनामा त्यति सन्तोषजनक देखिँदैन । भौतिक पूर्वाधारका साथै शैक्षिक गतिविधिहरूमा समेत दिनानुदिन परिवर्तनका सङ्केतहरू भने देखिन थालेका छन् । माथि उल्लेखित तथ्याङ्क र तल उल्लेखित सूचाङ्कको आधारमा ढोरपाटन नगरपालिकाको शैक्षिक अवस्थाको विश्लेषण गरिएको छ ।

यस नगरपालिकामा ४७ सामुदायिक विद्यालय, १ धार्मिक विद्यालय र ५ संस्थागत विद्यालय गरी ५३ विद्यालयहरू औपचारिक रूपमा सञ्चालनमा छन् । ढोरपाटन नगरपालिकाका ४७ सामुदायिक विद्यालयहरूमध्ये २४ विद्यालयहरूमा केन्द्रबाट सञ्चालित बालविकास केन्द्रहरू छन् । ४२ ओटा समुदायमा आधारित बालविकास केन्द्रहरू सञ्चालनमा छन् । यसरी समुदायमा आधारित र विद्यालयमा आधारित गरी कुल बालविकास केन्द्रको संख्या ६६ रहेको छ । उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने एउटै मात्र संस्था निसी भुजी जनता क्याम्पस रहेको छ । यस क्याम्पसले पश्चिम बागलुङको समग्र क्षेत्रमा सेवा पुऱ्याएको अवस्था छ । अनौपचारिक तथा निरन्तर शिक्षातर्फ कार्य गर्नका लागि तीनवटा सामुदायिक सिकाई केन्द्रहरू सञ्चालनमा रहेका छन् ।

क. सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरूको विवरण

विद्यार्थी समाज देश र विश्व बुझ्नेको समाजलाई सकारत्मक परिवर्तन गर्न सक्ने समाजको opinion leader शिक्षक हो । दक्ष , प्रतिस्पर्धी र सीपयुक्त जनशक्ति उत्पादन गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा विद्यार्थी संख्या अनुपात अनुसार शिक्षक दरबन्दी पुर्ण भएको हुनुपर्छ । यस पालिकामा पनि अन्य स्थानीय तहमा झैं स्थायी दरबन्दी पुर्ण नभएका विद्यालयमा करार, राहत अनुदान लगायतका शिक्षकहरूबाट विद्यालयमा शिक्षा प्रदान गर्ने व्यवस्था रहेको छ । प्राथमिक तहमा स्थायी दरबन्दीका शिक्षक संख्या केहि मात्रामा रहेतापनि माध्यमिक तहमा विषयगत रूपमा शिक्षक व्यवस्था गर्न नसकिएकोले तिनै शिक्षकबाट कक्षा संचालन गरिएको छ । IEMIS तथ्याङ्क २०८१ को रिपोर्ट अनुसार यस पालिका क्षेत्रभित्रको सामुदायिक तथा संस्थागत शिक्षक व्यवस्थापन विवरणलाई देहायबमोजिम प्रस्तुत गरिएको छ

तालिका नं -८

तहगत शिक्षक दरबन्दी विवरण

| क्रसं | दरबन्दी | | | राहत अनुदान | कुल जम्मा | |
|-------|-------------------|---------|--------|-------------|-----------|-------|
| | तह | अस्थायी | स्थायी | | | जम्मा |
| १ | वा.वि.के. केन्द्र | २४ | ० | २४ | ० | २४ |
| २ | प्राथमिक | १५ | १५१ | १६६ | ३३ | १९९ |
| ३ | निम्नमाध्यमिक | ८ | १० | १८ | ११ | २९ |
| ४ | माध्यमिक | २ | ८ | १० | १५ | २५ |
| ५ | साविक उ.मा.तह | ५ | ० | ५ | ४ | ९ |
| | कुल जम्मा | ५४ | १६९ | २२३ | ६३ | २८६ |

तालिका नं ९

तहगत नगर अनुदान शिक्षक विवरण

| क्रसं | दरबन्दी | | नगर अनुदान | कुल जम्मा |
|-------|--------------------|--|------------|-----------|
| | तह | | | |
| १ | वा.वि.के. नगर तर्फ | | ४२ | ४२ |
| २ | प्राथमिक | | २४ | २४ |
| ३ | निम्नमाध्यमिक | | २३ | २३ |
| ४ | माध्यमिक | | ४ | ४ |
| ५ | साविक उ.मा.तह | | ४ | ४ |
| | कुल जम्मा | | | ९७ |

ख. सामुदायिक सिकाई केन्द्र

समुदायको आवश्यकतानुसार साक्षरता निरन्तरता शिक्षा जीवनपर्यन्त सिकाइ तथा सामुदायिक विकास कार्यक्रम पहिचान व्यवस्थापन कार्यान्वयन तथा समन्वय र सामुदायिक सूचना केन्द्रसमेतको कार्य गर्नका लागि हरेक स्थानीय निकायमा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र स्थापना गरिन्छ । जस अनुरूप ढोरपाटन नगरपालिका क्षेत्रभित्र पनि देहाय अनुसारका सामुदायिक सिकाई केन्द्र स्थापना गरिएको छ :-

तालिका १० :-

सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरूको विवरण

| क्रं सं | सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको नाम | ठेगाना | सङ्ख्या | कैफियत |
|---------|--|--------------------|---------|--------|
| १ | श्री शिवालय सामुदायिक सिकाई केन्द्र | ढो.न.पा- ५, बागलुङ | १ | |
| २ | श्री उत्तर गाँगा सामुदायिक सिकाई केन्द्र | ढो.न.पा-१, बागलुङ | १ | |
| ३ | श्री जनचेतना सामुदायिक सिकाई केन्द्र | ढो.न.पा-४, बागलुङ | १ | |

सामुदायिक तथा सस्थागत र धार्मिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी विवरण २०८१

| S.N. | Emis no. | Schools Name | Ecd- Toatal | Class 1-5 | Class 6-8 | Class 9-10 | Class 11-12 | G. Total |
|------|-----------|--|----------------|--------------|--------------|---------------|-------------|----------|
| 1 | 450150016 | Ahle Sunnat Gulshane Raza Basic School | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| 2 | 450150007 | Arnakot Secondary School | 44 | 79 | 51 | 30 | 0 | 204 |
| 3 | 450140007 | Bal Bikash Basic School | 27 | 21 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 4 | 450140009 | Bal Jyoti Basic School | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 5 | 450010010 | Bal Kalyan Basic School | 14 | 15 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 6 | 450010002 | Bhooji Secondary School | 48 | 84 | 95 | 67 | 0 | 294 |
| 7 | 450010008 | Bhuji Mahabir Basic school | 50 | 122 | 53 | 0 | 0 | 225 |
| 8 | 450010003 | Bidhya Bikash Secondary School | 27 | 91 | 68 | 78 | 0 | 264 |
| 9 | 450330007 | Chhoregaun Secondary School | 16 | 66 | 56 | 69 | 0 | 207 |
| 10 | 450150009 | Deurali Basic School | 32 | 78 | 27 | 0 | 0 | 137 |
| 11 | 450330006 | Dhiri Basic school | 45 | 112 | 50 | 0 | 0 | 207 |
| 12 | 450140013 | Dhor Baraha Basic School | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 13 | 450140012 | Dhor Patan Durgam Basic School | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 14 | 450140008 | Dhorpatan Janabadi Basic School | 126 | 218 | 110 | 0 | 0 | 454 |
| 15 | 450330003 | Dipak Basic School | 24 | 72 | 39 | 0 | 0 | 135 |
| 16 | 450150014 | Ganga Basic School | 14 | 52 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| 17 | 450150012 | Ghoshakhani Secondary School | 43 | 140 | 69 | 46 | 0 | 298 |
| 18 | 450140005 | Gyanodaya Secondary School | 44 | 176 | 168 | 132 | 33 | 553 |
| 19 | 450330002 | Himalaya Basic School | 18 | 65 | 20 | 0 | 0 | 103 |
| 20 | 450150011 | Jaldi Basic School | 15 | 42 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| 21 | 450010009 | Jana Chahana Basic School | 27 | 53 | 42 | 0 | 0 | 122 |
| 22 | 450140001 | Jana Chetana Basic School | 19 | 55 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| 23 | 450150010 | Jana Chetana Basic School | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 24 | 450010011 | Jana Jagaran Basic School | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 25 | 450150001 | Jana Jagriti Basic School | 37 | 127 | 155 | 0 | 0 | 319 |
| 26 | 450330001 | Jana Jyoti Siddha Basic School | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 27 | 450150008 | Janakalyan Basic School | 29 | 73 | 42 | 0 | 0 | 144 |
| 28 | 450010012 | Janasewa Basic School | 20 | 17 | 0 | 0 | 0 | 37 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------|------|------|------|-----|-------|
| 29 | 450140006 | Janasewa Basic School | 43 | 25 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| 30 | 450010006 | Janata Basic School | 26 | 117 | 0 | 0 | 0 | 143 |
| 31 | 450140003 | Jyoti Bikash secondary School | 12 | 76 | 64 | 29 | 0 | 181 |
| 32 | 450140011 | Namuna Basic School | 9 | 23 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| 33 | 450010004 | Nawa Jyoti Basic School | 36 | 74 | 35 | 0 | 0 | 145 |
| 34 | 450150002 | Nawa Jyoti Basic School | 37 | 50 | 1 | 0 | 0 | 88 |
| 35 | 450010014 | Pragatishil Basic School | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 36 | 450330005 | Prakash Secondary School | 23 | 70 | 70 | 98 | 0 | 261 |
| 37 | 450140014 | Rudra Tal Basic School | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| 38 | 450140016 | Sahaltan Basic School | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 39 | 450140004 | Saraswati Secondary School | 19 | 252 | 176 | 78 | 0 | 525 |
| 40 | 450010007 | Saraswati Basic School | 36 | 75 | 1 | 0 | 0 | 112 |
| 41 | 450150006 | Saraswati Basic School | 32 | 149 | 133 | 0 | 0 | 314 |
| 42 | 450010005 | Shivalaya Secondary School | 30 | 84 | 129 | 95 | 66 | 404 |
| 43 | 450010013 | Siddha Baraha Basic School | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 44 | 450150005 | Simalchaur Basic School | 25 | 59 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| 45 | 450330004 | Sorbang Basic School | 23 | 84 | 0 | 0 | 0 | 107 |
| 46 | 450140002 | Tirtha Jyoti Basic School | 49 | 44 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| 47 | 450010001 | Tula Basic School | 40 | 76 | 17 | 0 | 0 | 133 |
| 48 | 450150004 | Uttar Ganga secondary School | 0 | 71 | 126 | 291 | 267 | 755 |
| 49 | 450140010 | Dhorpatan Believers Ebs | 45 | 24 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| 50 | 450150015 | New Modern Secondary Boarding School | 180 | 329 | 154 | 84 | 0 | 747 |
| 51 | 450150013 | Riverhead International Secondary Boarding School | 135 | 298 | 112 | 47 | 0 | 592 |
| 52 | 450140015 | Shree Dhorpatan Hilltop Boarding School | 160 | 152 | 0 | 0 | 0 | 312 |
| 53 | 450150003 | Shree Janata Secondary English Boarding School | 184 | 356 | 125 | 70 | 0 | 735 |
| | | | 1913 | 4495 | 2188 | 1214 | 366 | 10176 |

२.७. सामुदायिक विद्यालयको भौतिक तथा पूर्वाधारको अवस्था

सामुदायिक विद्यालयमा समान शैक्षिक पहुँच, नवीनतम सूचना र प्रविधिको अधिकतम प्रयोगसहित आधुनिक शिक्षण विधिमाफत शैक्षिक गुणस्तर तथा जवाफदेही व्यवस्थापन सुनिश्चित गरी सुशासनका पक्षहरूलाई प्रभावकारी बनाई प्रवर्तनात्मक अभ्यासमाफत विद्यार्थीहरूको सिकाइ उपलब्धि उच्च बनाउन भौतिक तथा शैक्षिक पक्ष समेत विकास गर्नु अपरिहार्य हुन्छ । यस क्षेत्रका विद्यालयमा बालमैत्री विपद् प्रतिरोधात्मक साथै मापदण्ड अनुसार कक्षाकोठाको संख्या र पूर्वाधार विकास गर्न हरसम्भव प्रयास गरिएको छ । प्रत्येक विद्यालयमा भवन र कक्षाकोठा पर्याप्त रहेका छन् । विद्यार्थी संख्या अनुसारका शौचालय समेत निर्माण गरिएको अवस्था रहेको छ । प्रत्येक माध्यमिक विद्यालयमा विज्ञान विषय तथा प्राविधिक धार तर्फका विषय क्षेत्रअनुसार सबै विद्यार्थीहरूको सहज पहुँच हुने गरी छुट्टाछुट्टै प्रयोगशाला रहेको छ । शिक्षक तथा विद्यार्थी लगायत समुदायको समेत पहुँच अभिवृद्धि गरी पढ्ने र सिक्ने वातावरणको निर्माणका लागि प्रत्येक माध्यमिक विद्यालयमा पुस्तकालय स्थापना गरिएको छ । यस नगर पालिकाको सामुदायिक विद्यालयको भौतिक तथा पूर्वाधारको अवस्थालाई देहायअनुसारको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका १२ :

विद्यालयहरूको भौतिक पूर्वाधारको अवस्था

| क्र. सं. | विद्यालयको नाम | सञ्चालित कक्षा | वडा नं. | भवन संख्या | कक्षा कोठा संख्या | फर्निचर विवरण | | | | शौचालयकोठा | खानेपानी | पुस्तकालय | विज्ञान प्रयोगशाला | कम्प्युटर त्याब | इन्टरनेट | खेल मैदान |
|----------|---------------------------|----------------|---------|------------|-------------------|---------------|------|------------|------|------------|----------|-----------|--------------------|-----------------|----------|-----------|
| | | | | | | कुर्चि | टेबल | डेस्क सवैच | दराज | | | | | | | |
| १. | उत्तरगंगा मा.वि. | १-१२ | १ | ७ | २५ | ५० | ६० | १६० | १५ | १० | २ | १ | १ | १ | १ | २००×१०० |
| २. | सरस्वती आ.वि. | १-५ | १ | ६ | ९ | १७ | १६ | ६० | ३ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | १३.५×४.३० |
| ३. | गंगा आ.वि. | १-५ | १ | १ | ५ | ७ | २ | १६ | २ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | ८०×२५ |
| ४. | जनता से. इ. बोर्डिङ स्कूल | १-१० | १ | ५ | ४१ | ७० | १०० | २०० | १०० | ४० | १ | १ | १ | १ | १ | १००×६० |
| ५. | न्यू मोडर्न एकेडेमी | १-१० | १ | १ | २७ | २५ | २२ | ४१ | १२ | १० | १ | १ | १ | १ | १ | ४०×२० |
| ६. | रिभरहेड एकेडेमी | १-१० | १ | १ | ३० | १५ | १० | २० | ५ | ६ | २ | १ | १ | १ | १ | १५०×१०० |
| ७. | अर्नाकोट मा.वि. | १-१० | २ | ५ | १४ | ३७ | ११ | १०४ | ४ | ६ | १ | १ | १ | १ | १ | १८×१० |
| ८. | जनजागृति आ.वि. | १-८ | २ | ३ | १० | १६ | २९ | ७५ | ६ | ४ | २ | ० | ० | १ | १ | ५०×३० |
| ९. | नवज्योति आ.वि. | १-५ | २ | ३ | ६ | १३ | ६ | २६ | ८ | २ | १ | १ | ० | १ | १ | १५×९ |
| १०. | जाल्दी आ.वि. | १-५ | २ | १ | ६ | ८ | ८ | १४ | २ | १ | १ | १ | ० | ० | १ | १३×६ |
| ११. | जनचेतना आ.वि. | १-५ | २ | ३ | ६ | २० | २ | २७ | ४ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | १५×३० |
| १२. | सिमलचौर आ.वि. | १-५ | २ | १ | ४ | ५ | २ | १३ | २ | २ | ० | ० | ० | १ | १ | ३०×१० |
| १३. | घोसाखानी मा.वि. | १-१० | ३ | ४ | ११ | २५ | ३ | ८६ | ४ | २ | १ | १ | १ | १ | १ | ३०×१२ |
| १४. | जनकल्याण आ.वि. | १-८ | ३ | ५ | १० | ३२ | ८ | ३६ | २ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | २०×१० |
| १५. | देउराली आ.वि. | १-७ | ३ | ४ | ९ | ७ | २ | ३० | २ | २ | २ | ० | ० | १ | १ | २५×१० |
| १६. | प्रकाश मा.वि. | १-१० | ४ | ३ | १६ | १३ | ८ | ९० | १ | २ | २ | १ | १ | १ | १ | २३×१४ |

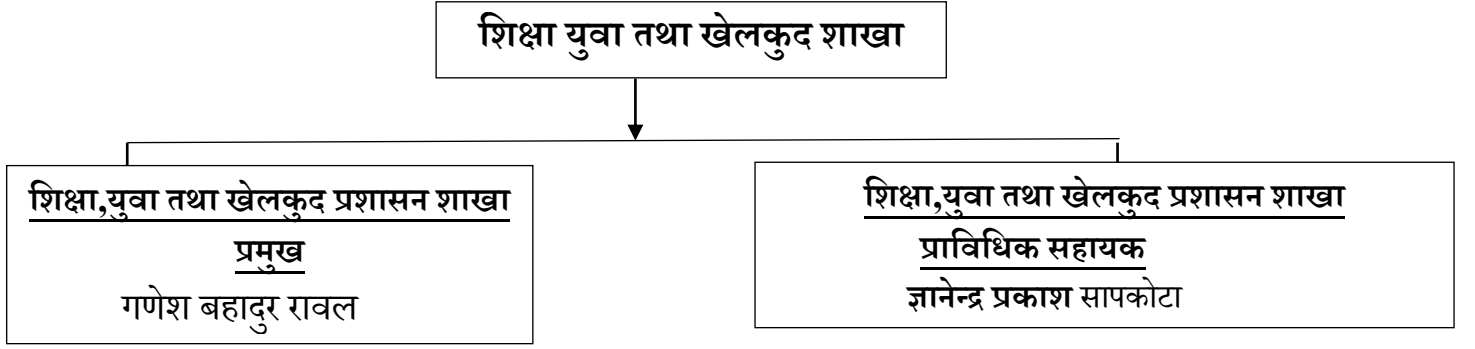
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|------|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| | | | | | | | | | २ | | | | | | | |
| १७. | छोरेगाउँ मा.वि. | १-१० | ४ | ६ | १५ | २८ | १ | १० | ५ | २ | १ | १ | १ | १ | १ | ५८×१२ |
| | | | | | | | ६ | ० | | | | | | | | |
| १८. | हिमालय आ.वि. | १-८ | ४ | ३ | ११ | ९ | २ | ३५ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | १८×२५ |
| १९. | धिरी आ.वि. | १-८ | ४ | ३ | १३ | १५ | २ | ४ | १ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | १२×१५ |
| | | | | | | | | ८ | | | | | | | | |
| २०. | दिपक आ.वि. | १-८ | ४ | २ | ८ | १८ | २ | २२ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | २०×१५ |
| २१. | सोर्वाङ आ.वि. | १-५ | ४ | ४ | ६ | १२ | २ | २० | ३ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | ५०×२० |
| २२. | जनज्योति सिद्ध आ.वि. | १-३ | ४ | १ | ४ | १० | ३ | १० | १ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | १७×६ |
| २३. | भूजि मा.वि. | १-१० | ५ | ४ | १० | १२ | २ | ४ | २ | २ | २ | १ | १ | १ | १ | ८०×६५ |
| | | | | | | | | ० | | | | | | | | |
| २४. | शिवालय मा.वि. | १-१२ | ५ | ३ | २१ | ३९ | ९ | १७ | ७ | १ | ७ | १ | १ | १ | १ | ४४×३३ |
| | | | | | | | | २ | | २ | | | | | | |
| २५. | भूजिमहावीर आ.वि. | १-८ | ५ | ६ | ११ | ८ | ६ | ४ | ४ | २ | २ | १ | ० | १ | १ | ४०×१० |
| | | | | | | | | ८ | | | | | | | | |
| २६. | जनसेवा आ.वि. | १-३ | ५ | २ | ४ | ८ | १ | १२ | १ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | १२×१५ |
| २७. | सरस्वती आ.वि. | १-५ | ५ | ३ | ६ | ९ | ४ | ४ | २ | २ | २ | ० | ० | ० | १ | ३५×१२ |
| | | | | | | | | ५ | | | | | | | | |
| २८. | जनजागरण आ.वि. | १-३ | ५ | २ | ५ | ३ | ३ | ३० | १ | २ | १ | १ | ० | ० | ० | १२×१० |
| २९. | विद्या विकास मा.वि. | १-१० | ६ | ५ | १४ | १४ | ८ | १२ | ४ | २ | २ | १ | १ | १ | १ | ३०×१२ |
| | | | | | | | | ९ | | | | | | | | |
| ३०. | नवज्योति आ.वि. | १-८ | ६ | ३ | ८ | १२ | ४ | ५९ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | १९×१८ |
| ३१. | तुला आ.वि. | १-६ | ६ | २ | ८ | ९ | २ | २० | २ | २ | २ | ० | ० | ० | ० | ६०×५ |
| ३२. | जनचाहना आ.वि. | १-८ | ६ | ३ | ८ | ८ | २ | ४ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | ७०×२५ |
| | | | | | | | | ५ | | | | | | | | |
| ३३. | बाल कल्याण आ.वि. | १-३ | ६ | १ | ६ | ३ | १ | ११ | १ | ० | १ | ० | ० | ० | १ | २५×४० |
| ३४. | जनता आ.वि. | १-५ | ६ | २ | ६ | ६ | २ | २५ | १ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ६०×८ |
| ३५. | सिद्ध बराह आ.वि. | १-२ | ६ | १ | २ | ८ | ३ | १७ | १ | २ | १ | १ | ० | ० | ० | १५०×५० |
| ३६. | प्रगतिशिल आ.वि. | १-२ | ६ | २ | ३ | ४ | १ | १२ | १ | १ | १ | १ | ० | ० | ० | १०×१२ |
| ३७. | ज्ञानोदय मा.वि. | १-१२ | ७ | ५ | १८ | १९ | ६ | ११ | ५ | २ | १ | १ | १ | १ | १ | १५×२० |
| | | | | | | | | २ | | | | | | | | |
| ३८. | तीर्थज्योति आ.वि. | १-५ | ७ | ३ | ५ | ९ | २ | १२ | १ | ० | २ | १ | ० | ० | १ | २२×१८ |
| ३९. | बाल विकास आ.वि. | १-३ | ७ | २ | ४ | ६ | १ | २० | २ | २ | १ | ० | ० | ० | ० | १८×५ |
| ४०. | नमूना आ.वि. | १-३ | ८ | १ | ४ | २५ | २ | १५ | १ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | ४८×२० |
| ४१. | ज्योति विकास मा.वि. | १-१० | ९ | ४ | ६ | ४ | २ | ४ | २ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | ८०×६५ |
| | | | | | | | | ० | | | | | | | | |
| ४२. | जनचेतना आ.वि. | १-३ | ९ | १ | २ | १ | १ | १५ | १ | २ | २ | ० | ० | ० | १ | २१×३० |
| ४३. | ढोरपाटन जनवादी आ.वि. | १-८ | ९ | ३ | ८ | ३५ | ७ | १२ | २ | २ | १ | ० | ० | १ | १ | ३०×१५ |
| | | | | | | | | ० | | | | | | | | |
| ४४. | रुद्रताल आ.वि. | १-२ | ९ | २ | ४ | ८ | १ | १२ | २ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | १५×६ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| ४५ | ढोरपाटन दुर्गम आ.वि. | १-२ | ९ | २ | ५ | ६ | २ | ७ | २ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १२×१५ |
| ४६ | ढोरबराह आ.वि. | १-३ | ९ | २ | ५ | ५ | १ | १० | १ | २ | ० | ० | ० | ० | ० | २०×१५ |
| ४७ | बालज्योति आ.वि. | १-२ | ९ | ३ | ६ | १० | २ | १० | १ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १५×१२ |
| ४८ | जनसेवा आ.वि. | १-३ | ९ | १ | ४ | १३ | २ | १२ | १ | २ | १ | ० | ० | ० | १ | १५×३० |
| ४९ | सरस्वती मा.वि. | १-१० | ९ | २ | १० | ५ | २ | ३२ | २ | २ | १ | १ | १ | १ | १ | ५०×२५ |
| ५० | सलहथान आ.वि. | १-२ | ९ | १ | ३ | ७ | १ | ० | १ | १ | ० | ० | ० | ० | ० | ५०×२० |
| ५१ | ढोरपाटन विभिर्भर्स ई. बोर्डिंड स्कूल | १-५ | ९ | १ | १२ | २० | ३ | २५ | ३ | २ | २ | १ | ० | १ | ० | २०×३० |
| ५२ | हिलटप बोर्डिंड स्कूल | १-५ | ८ | १ | १६ | २० | ३ | ५० | २ | १ | २ | ० | ० | ० | ० | २१×३० |

२.८. विद्यालय शिक्षाको शैक्षिक सुचकहरूको अवस्था विश्लेषण

विद्यालय शिक्षाको शैक्षिक सुचकहरूको वास्तविक अवस्थाबाट त्यस क्षेत्रको शैक्षिक अवस्था मापन गर्न सकिन्छ । स्थानीय तहले आफ्नो तहको विकासका लागि सुदृढ र प्रतिफलमुखी योजना प्रत्येक वर्ष निर्माण गर्दछ । विद्यालयमा न्यूनतम स्रोत साधन र अधिकतम आवश्यकताको खाडल पुरा गर्नका लागि निश्चित उद्देश्य लक्ष्य नीति रणनीति तय गरी देशको स्रोत साधन अनुरूप निश्चित समय स्रोत समेत किटान गरी बनाइएको अग्रिम खाका योजना हो । समृद्ध ढोरपाटन , सुखी नगरबासी बनाउने उच्च भावी योजना सहित लागिपरेको यस पालिकाले प्रत्येक वर्ष पालिका शिक्षा योजना पनि निर्माण गरिरहेको छ । विद्यालयमा समतामुलक पहुँच, गुणस्तर एवम् आन्तरिक सक्षमतामा सुधार गर्न योजनाबद्ध प्रयास विद्यालय स्तरबाटै गर्नुपर्ने आवश्यकता महसुस गरी स्थानीय समुदायको सरोकार,सहभागिता, अपनत्व र जवाफदेहीतामा अभिवृद्धि गर्ने प्रयास भएअनुसार पालिकाका प्रत्येक विद्यालयले विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरेका छन् । यस पालिकाको कार्यक्षमता र पारदर्शिताको कारण पनि कुनै पनि कार्यक्रममा बेरुजु देखिएको छैन । समय सान्दर्भिक रूपमा अंग्रेजी भाषा शिक्षण सामुदायिक विद्यालयमा पनि गर्नुपर्ने सरोकारवालाको बढ्दो मागलाई मध्यनजर गरी सम्पूर्ण विद्यालयले विशेष गरी तल्ला कक्षाहरूमा अंग्रेजी माध्यमबाट पठनपाठन प्रक्रिया अघि बढाएको छ । स्थानीय तहले समेत सामाजिक र पेशा व्यवसाय बाहेकका विषयहरू अंग्रेजी माध्यममा पठनपाठन गर्नका उत्प्रेरित गर्नुका साथै शिक्षकको पेशागत विकासका लागि विभिन्न ताजगी पुनर्ताजगी तालिमहरू सञ्चालन गरिरहेको छ । शैक्षिक गुणस्तर बढाउनका लागि स्थानीय तहले गरेको लगानी अनुरूपको प्रतिफल सन्तोषजनक रहेको छ । अनिवार्य तथा निशुल्क विद्यालय शिक्षाको कार्यान्वयनका लागि प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा संघीय प्रादेशिक तथा स्थानीय कार्यक्रममार्फत रकम विनियोजन गरिएको छ । विद्यालय पहुँच अभिवृद्धि गर्नका लागि दिवा खाजा,किशोरीहरूका लागि स्यानिटरी प्याड ,दलित छात्रवृत्ति, छात्रा छात्रवृत्ति जस्ता कार्यक्रम अत्यन्त प्रभावकारी सिद्ध भएका छन् ।

२.९. स्थानीय तहको संगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था



तालिका १४ :-

ढोरपाटन नगरपालिकाको शिक्षा तथा खेलकुद शाखाको दरबन्दी तेरिज

| दरबन्दी | संख्या |
|---------------------|-----------------|
| उप सचिव शिक्षा | १ हाल रिक्त |
| शिक्षा अधिकृत साँतौ | १ कार्यरत |
| प्राविधिक सहायक | १ कार्यरत |
| कार्यालय सहयोगी | १ कार्यरत (नगर) |
| जम्मा | ३ |

वार्षिक ससर्त अनुदान खर्च र प्रगति विवरण

आ.व.२०८०/०८१ को शिक्षा तर्फको वार्षिक ससर्त कार्यक्रम र बजेट खर्च प्रतिवेदन

| क्र.स. | कार्यक्रमको विवरण | वार्षिक विनियोजित रकम | वार्षिक खर्च रकम | खर्च प्रतिशत | भौतिक लक्ष्य | कैफियत |
|--------|---|-----------------------|------------------|--------------|---|--------|
| १ | तोकिएका विद्यार्थीका लागि वार्षिक दिवा खाजा व्यवस्थापनका लागि विद्यालयलाई अनुदान | १५०४०००० | १०७८५०१० | ७१.७१ | ४७ विद्यालय र ६६ बालविकास केन्द्रहरु | |
| २ | आ.वि.शिक्षक (करार,राहत,स्थायी र प्राविधिक धारका सहायक प्रशिक्षक समेत) को वार्षिक तलव भत्ता अनुदान | ११५१००००० | १११७३१८२६ | ९७.०७ | ४७ विद्यालय | |
| ३ | मा.वि.शिक्षक (करार,राहत,स्थायी र प्राविधिक धारका प्रशिक्षक समेत)को वार्षिक तलव भत्ता अनुदान | २३२००००० | २२९४२३०० | ९८.८९ | ४८ विद्यालय | |
| ४ | आ.वि. (कक्षा ६-८) शिक्षण सिकाइ सहयोग अनुदान अनुदान | ३६१२००० | ३२४६५३८ | ८९.८८ | २३ विद्यालय | |
| ५ | मा.वि. (कक्षा ९-१०) शिक्षण सिकाइ सहयोग अनुदान अनुदान | २२७२००० | २१३९३०४ | ९४.१६ | २४ विद्यालय | |
| ६ | शैक्षिक क्षति परिपूरण कार्यक्रम अनुदान | ५००००० | ३६८५३० | ७३.७१ | ५२ विद्यालय | |
| ७ | प्रति विद्यार्थी लागत अनुदान (PCF) | ३४६७००० | ३४५७२०० | ९९.७२ | ४७ विद्यालय | |
| ८ | प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ता पारिश्रमिक र विद्यालय कर्मचारी तलव भत्ता अनुदान | १२२२७००० | ९७८६३७८ | ८०.०४ | ४७ विद्यालय र २४ बालविकास केन्द्र | |
| ९ | राष्ट्रपति रनिङ्ग शिल्ड प्रतियोगिता अनुदान | १००००० | १००००० | १००.०० | १४ विद्यालय | |
| १० | विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान | ३२०१००० | २७३९००० | ८५.५७ | ४७ विद्यालय | |
| ११ | विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर एवम कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान | ६५००००० | ५३३९८३१ | ८२.१५ | ३ विद्यालय | |
| १२ | शैक्षिक पहुच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा बैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम परम्परागत विद्यालय, बैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत | ९९१००० | ९९०००० | ९९.९० | १ धार्मिक र १ स्रोत कक्षा र ३ सामुदायिक सिकाई केन्द्र | |
| १३ | सस्थागत क्षमता विकास, परीक्षा सञ्चालन एवम विद्यार्थी मूल्याङ्कन र शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरीवेक्षण | १२१०००० | २५६६११ | २१.२१ | ५३ विद्यालय | |
| १४ | सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरुलाई निःशुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन | २१६२००० | १५४३९४६ | ७१.४१ | २३ विद्यालय | |
| १५ | निःशुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान | ५५९६००० | ४५१३२१४ | ८०.६५ | ४८ विद्यालयहरु | |
| १६ | सामुदायिक विद्यालयमा तोकिएका विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ति व्यवस्थापन अनुदान | २८२२००० | २५५२८०० | ९०.४६ | ४७ विद्यालयहरु | |
| | जम्मा | १९८०००००० | १८२४९२४८८ | ९२.१७ | | |

चालु आ.व.२०८०/०८१ मा सघीय सरकार र प्रदेश सरकार बाहेकको शिक्षा क्षेत्रमा नगरपालिकाले विनियोजन गरेको रकम रू ४,३३,५८,९७०।- अक्षरूपी चार करोड तेत्तीस लाख अन्ठाउन हजार नौ सय सत्तरी मध्ये रू ३,८२,०४,२७९।- अक्षरूपी तीन करोड बयासी लाख चार हजार दुई सय उनासी गरी भौतिक प्रगति ८८.११ प्रतिशत रहेको छ ।

३.३ कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौती

समस्याहरू

१. बार्षिक विनियोजन भएका रकमहरूको समयमा फुकुवामा ढिलाईले कार्यक्रम कार्यान्वयन हुन नसक्नु ।
२. माग अनुसार सवै विद्यालयहरूमा रकम विनियोजन गर्न नसक्नु ।
३. वास्तविक तथ्याङ्क प्राप्त गर्न र अध्यावधिक गर्न दक्ष जनशक्ति तथा प्रतिवद्धताको कमी हुनु ।
४. विद्यालयहरूबाट समयमा IEMIS विवरण अध्यावधिक हुन नसक्नु ।
५. समयमा बजेट फुकुवा नहुनु ।

चुनौती

१. तोकिएका कार्यक्रम समयमै कार्यसम्पन्नमा गर्नुपर्ने ।
२. प्राविधिक शिक्षाका लागि आवश्यक दक्ष जनशक्तिको आपूर्ति गर्न ।
३. समयमा बजेट फुकुवा नहुनु साथै कतिपय कार्यक्रमहरूका लागि बजेट न्यून हुनु ।
४. संघ प्रदेश तथा स्थानीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम समयमा सम्पादन गराउन ।
५. विद्यालयहरूको माग तथा आवश्यकता पुरा गराउन ।

३.४ कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू

१. कोभिड-१९ र स्थानिय तहको निर्वाचनको विषम परिस्थितीको कारण विषम परिस्थितीको कारण विनियोजन भएका रकमहरूको समयमा कार्यान्वयन गराउन वैकल्पिक उपाय अपनाउने ।
२. मागअनुसार सवै विद्यालयहरूमा रकम विनियोजन गर्नकालागि समयमै माग गर्न ताकेता गर्ने।
३. वास्तविक तथ्याङ्क प्राप्त गर्न र अध्यावधिक गरी दक्ष जनशक्ति विकास गर्न पेशागत विकासका तालिमको व्यवस्था गर्ने ।
४. प्राविधिक शिक्षालाई दिगो बनाउन विभिन्न प्रकारका तालिमहरू सञ्चालन गर्ने ।
५. विनियोजित रकम समयमै फुकुवाका लागि आवश्यक पहल गर्ने ।
६. प्राविधिक शिक्षाका लागि दक्ष जनशक्ति विकासका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने ।
७. संघ प्रदेश तथा स्थानिय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम कार्ययोजना निर्माण गरी समयमा सम्पादन गराउने ।
८. विद्यालयहरूको माग तथा आवश्यकता पुरा गराउनका लागि आवश्यक सहजीकरण एवं समन्वयमा कार्य सम्पादन गर्ने गराउने ।

परिच्छेद- ४

४.१ उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण

क) शिक्षक दरबन्दी मिलानको प्रगति विवरण

शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन कार्यविधि २०७६ बमोजिम यस पालिकामा प्राप्त भएका सबै तहका दरबन्दीहरूलाई न्यायोचित तवरले वितरण र मिलान गरिएको र थप प्राप्त दरबन्दीहरू मिलानकै प्रक्रियामा रहेको छ ।

ख) शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण उत्कृष्ट सिकाइ उपलब्धी भएका विद्यालयलाई सिकाइ सुदृढीकरणका लागि प्रोत्साहन अनुदान तथा तोकिएको सूचकांकको आधारमा कार्य सम्पादन सम्पन्न गर्ने विद्यालयलाई कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान (ससर्त (Performance based Grants) कार्यान्वयनको अवस्था तपसिल बमोजिम रहेको छ –

तपसिल-

| क्र.स. | विद्यालयको नाम | कार्यक्रमको नाम | विनियोजित रकम |
|--------|------------------------------------|--------------------|---------------|
| १ | श्री सरस्वती मा.वि. ढो.न.पा-९ | विज्ञान प्रयोगशाला | ६ लाख ५० हजार |
| २ | श्री ज्योति विकास मा.वि. ढो.न.पा-९ | पुस्तकालय स्थापना | ६ लाख ५० हजार |
| ३ | श्री उत्तर गंगा मा.वि. ढो.न.पा-१ | शैक्षिक व्यवस्थापन | ४५ लाख |

स्थानीय तहको शिक्षा क्षेत्रको वेरुजुको अवस्था तथा फछौटका प्रयासहरू.

- यस नगर पालिकाको शिक्षा क्षेत्रमा आ.व २०७९/०८० मा विद्यालयहरूमा रहेका छात्रवृत्ती तथा पाठ्यपुस्तकको केही बेरुजलाई सम्बन्धित विद्यालयहरूलाई जानकारी गराई फछौटको लागि सहयोग पुर्याईएको ।
- विविध
- नियमित शिक्षा समिति र प्रधानाध्यापकहरूको बैठक भएको ।
- विद्यालय एकिकृत शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणालीको समुचित प्रयोगका लागि तालिम तथा अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन भएको ।
- प्रत्येक त्रैमासिक रुपमा विद्यालयहरूमा निकासी दिने गरिएको ।

प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाका विद्यालयमा न्यूनतम प्याकेज कार्यान्वयनको अवस्था

- यस पालिकामा सञ्चालित सबै सामुदायिक विद्यालयहरूमा तोकिएको मापदण्ड बमोजिमको रकम विद्यालयहरूलाई निकासी दिई कक्षा १-३ का विद्यार्थीहरूको पढाइ सिप विकासका लागि विद्यालयहरूलाई सन्दर्भ पुस्तकको व्यवस्थापन गर्नको लागि अनुरोध गरिएको ।

विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT Lab. पुस्तकालय तथा इन्टरनेट सुविधा पुगेका विद्यालयको अवस्था

- यस पालिकाका सबै आधारभुत विद्यालयहरूमा इन्टरनेट सुविधा पुगेका छ ।
- विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT Lab. पुस्तकालयको पर्याप्तता अझै हुन सकेको छैन ।

स्थानीय तह भित्रका विद्यालयमा शिक्षकको समयावधि (Teacher Time on Task-TST) सुधार कार्यक्रम आम्शिक रुपमा कार्यान्वयनमा रहेको छ तथा सोको अनुगमनको अवस्था सन्तोसजनक हुन सकेको छैन ।

वाल विकास केन्द्रको अवस्था :

- केन्द्र सरकारबाट अनुमति प्राप्त २४ बटा र यस स्थानीय तहबाट अनुमति प्राप्त ४२ वटा गरि जम्मा ६६ वटा वाल विकास केन्द्र सञ्चालनमा रहेका छन ।

विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षणको अवस्था

- पालिका अन्तर्गत सञ्चालित सबै सामुदायिक विद्यालयहरूले आ.व २०८०/०८१ को विद्यालय सुधार योजना र सामाजिक परीक्षणको कार्यान्वयन गरेको अवस्था छ ।

कोभिड - १९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरणका लागि भएका कार्यक्रम तथा प्रयासहरू

तोकिएको शीर्षकबाट सबै सामुदायिक विद्यालयहरूमा तोकिएका कक्षाका विषयहरूमा समयमै निदानात्मक परीक्षा सञ्चालन गरिएको र आएको नतिजालाई इमिक्स प्रणालीमा प्रविष्ट गरिएको । साथै विद्यालयहरूमा थप सहायता कक्षा सञ्चालन गरि एको थियो ।

विद्यार्थी मूल्यांकन

लेटर ग्रेडिड निर्देशिका २०७८ को सशोधन बमोजिम विद्यार्थी मूल्याङ्कन गरिएको छ ।

छात्रवृत्ति वितरण

- गैर आवशीय छात्रवृत्ति –विद्यालयमा अध्ययनरत छात्रवृत्ति प्राप्त गर्न तोकिएका विद्यार्थीका लागि ईमिक्समा उल्लेखित विद्यार्थी एकिन गरि जम्मा ६३८२ जना विद्यार्थीलाई कुल रु २५५२८००।– निकासा गरिएको साथै एक वटा स्रोत कक्षा सञ्चालनमा रहेकोमा त्यस विद्यालयमा अध्ययनरत १८ जना फरक क्षमता भएका वालवालिकाहरूलाई मासिक ४००० का दरले कुल ७२००००।– निकासा गरिएको ।

निशुल्क सेनीटरी प्याड वितरणको अवस्था

निशुल्क सेनीटरी प्याड वितरणको लागि ईमिक्समा रहेका कक्षा ६-१२ का छात्राहरु एकिन गरि विद्यालयहरूको मागको आधारमा प्रभावकारी रुपमा वितरण र प्रयोग गर्ने गरिएको ।

दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन

दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन का लागि आ.व २०८०/०८१ मा शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ मा विद्यालयहरूले विद्यालयमा हाजिरी भएको प्रमाणित हाजिरीको आधारमा कक्षा ०-५ लाई कुल रकम रु १०७८५०१।– निकासा गरिएको ।

प्राविधिक शिक्षा

यस पालिकामा एक मात्र प्राविधिक धारको विद्यालय श्री उत्तर गगा माध्यमिक विद्यालय शैक्षिक सत्र २०७७ बाट कक्षा ९ सञ्चालन रहेको छ । यस विद्यालयमा सिभिल ईन्जिनियरिङ विषयको पठन पाठन भै आएको छ । हाल विद्यालयमा कक्षा ९-१२ कक्षा सञ्चालनमा रहेका छन । प्राविधिक धार तर्फ प्रयोगशालाको व्यवस्थापन पुर्ण भै सकेको अवस्था छैन ।

परिच्छेद-५

असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समाधानका उपायहरू

असल अभ्यास तथा नवप्रवर्तनात्मक कार्यक्रमहरू

- ❖ पालिका अन्तर्गत सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरूमा विद्यार्थी सङ्ख्या र विषयगत शिक्षकको अभाव परिपुर्तिको लागि नगर अनुदानका शिक्षक कोटाको व्यवस्थापन गरिएको छ ।
- ❖ कक्षा १-५ को लागि स्थानीय पाठ्यक्रममा आधारित पाठ्यपुस्तक तयार र निर्माण गरि कार्यान्वयनमा लिइएको छ ।
- ❖ पालिकाको पाँच वर्षे शैक्षिक योजना अध्यावधिकको काम अगाडी बढाइएको छ ।
- ❖ नगर पालिका अन्तर्गतका विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू सहितको शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न गरिएको छ ।
- ❖ कक्षा १-५ स्थानीय पाठ्यक्रममा आधारित पाठ्यपुस्तक तयारी, निर्माण र कक्षा १-५ पाठ्यपुस्तक छपाइ र वितरण ।
- ❖ बालविकास केन्द्रमा सिकाइ सामग्री व्यवस्थापन र सहजकर्ता अभिमूखीकरण तालिम सञ्चालन ।
- ❖ एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित विद्यार्थी मूल्याङ्कन अभिलेखीकरण तथा नयाँ पाठ्यक्रम प्रबोधिकरण तालिम सञ्चालन ।
- ❖ विविध विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम सञ्चालन तथा शिक्षक प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम सञ्चालन र सहभागिता ।
- ❖ राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन तथा जिल्ला स्तरीय प्रतियोगितामा सहभागीता ।
- ❖ सबै सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयहरूमा ई-हाजिरी मेसिन जडान र कार्यान्वयन ।
- ❖ टेक्टब र प्रिन्टर नभएका सामुदायिक विद्यालयहरूलाई टेक्टब र प्रिन्टर खरिद र व्यवस्थापन ।
- ❖ पालिका अन्तर्गतका कम्प्युटर ल्याब भएका विद्यालयका कम्प्युटर शिक्षकहरूका लागि क्षमता विकास तालिम सञ्चालन ।
- ❖ शैक्षिक क्यालेन्डर -२०८१ निर्माण र कार्यान्वयन ।
- ❖ विभिन्न तहको परीक्षा व्यवस्थापन र सञ्चालन ।
- ❖ विषयगत शिक्षक समुह परिचालन सहित विद्यालय अनुगमन र निरीक्षण र विद्यार्थी सत्यापन ।
- ❖ शैक्षिक क्षतिको परिपूरणका लागि सिकाइ आपुरण कार्यक्रम सञ्चालन ।
- ❖ सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू सहितको ६ दिने शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सञ्चालन ।



काठेखोला गा.पा. को घोडा बाँधे भ्यू टावरको सामुहिक फोटो



चितवन सौराहा हात्ती प्रजनन केन्द्रमा लिईएको फोटो



मोहन माया मा. वि. मा लिएको तस्विर



मनमाया मा.वि. मा शारीरिक व्यायमका क्रममा



नारायणी नमूना मा. वि. भरतपुरमा लिईएको सामुहिक फोटो



नारायणी नमूना मा.वि.मा मायाको चिनो ग्रहण गर्दै टोली संयोजक श्री ज्ञानेन्द्र प्रकाश सापकोटा



विन्ध्यवासिनीनमूनामा. वि. मा लिईएको सामूहिक तस्विर



विन्ध्यवासिनी नमूनामा.वि.मामायाको चिनो ग्रहण गर्दै भ्रमण संयोजक श्री ज्ञानेन्द्र प्रकाश सापकोटा



दोरपाटन नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
बुर्तिबाड, बागलुङ

गण्डकी प्रदेश, नेपाल



शैक्षिक कार्यपत्रो-२०८१

स्थानीय तह सदस्य निर्वाचन, २०७९ मा दोरपाटन नगरपालिकामा निर्वाचित जनप्रतिनिधिको विवरण

| क्र.सं. | नाम | पद | सदस्यता | सदस्यता | सदस्यता | सदस्यता | सदस्यता |
|---------|---------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| १ | विष्णु शम्शेर शर्मा | नगर प्रमुख | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| २ | राम बहादुर शर्मा | नगर उपा. प्रमुख | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ३ | बालु बहादुर शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ४ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ५ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ६ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ७ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ८ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ९ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १० | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| ११ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १२ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १३ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १४ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १५ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १६ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १७ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १८ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| १९ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| २० | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| २१ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| २२ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| २३ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |
| २४ | विष्णु शर्मा | सदस्यता | १८.०६.२०७९ | १८.०६.२०८१ | १८.०६.२०८३ | १८.०६.२०८५ | १८.०६.२०८७ |



| वि.सं. २०८१ वैशाख | | | | | | |
|-------------------|--------|---------|-----------|----------|----------|----------|
| आइतबार | सोमबार | मंगलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार | शनिबार |
| SUNDAY | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY |
| ३० | ३१ | १ | २ | ३ | ४ | ५ |
| ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ | १२ |
| १३ | १४ | १५ | १६ | १७ | १८ | १९ |
| २० | २१ | २२ | २३ | २४ | २५ | २६ |
| २७ | २८ | २९ | ३० | ३१ | १ | २ |
| ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ |

| वि.सं. २०८१ जेठ | | | | | | |
|-----------------|--------|---------|-----------|----------|----------|----------|
| आइतबार | सोमबार | मंगलबार | बुधबार | बिहीबार | शुक्रबार | शनिबार |
| SUNDAY | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY |
| १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ |
| ८ | ९ | १० | ११ | १२ | १३ | १४ |
| १५ | १६ | १७ | १८ | १९ | २० | २१ |
| २२ | २३ | २४ | २५ | २६ | २७ | २८ |
| २९ | ३० | ३१ | १ | २ | ३ | ४ |
| ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ |

नगरपालिकास्थित सम्पूर्ण विद्यालयहरूलाई निर्देशन :

- प्रत्येक महिनाको अनिवार्य दिन विद्यालयले सिकाइ सञ्चालन, सिकाइ उपलब्धि र नतिजाका विषयमा विवरण तय गरी उपस्थित गर्नुपर्नेछ।
- प्र. अ. विषयगत विभागीय प्रमुखले महिनामा करीव २ अटा कक्षा अवलोकन गर्ने।
- शैक्षिक सत्र-२०८१ का शैक्षिक कार्यक्रम बरि कालेण्डरसम्मितिम अनुसार गर्ने।
- विद्यालयमा अभिभावक, विद्यार्थी, शिक्षक, विद्यार्थी आचारसंहिताको लिखित रूपमा व्यवस्था गरी पारदर्शक गर्ने, गराउने।
- कार्यक्रममाट विकास गरिएको अनुदान जुन शैक्षिक विकास भएको हो, सोही शीर्षकमा खर्च गर्ने।
- बालबालका कक्षादिन ५ कक्षासम्म तोकिएको मस्यदण्डअनुसार विद्यालयमा तयार गरिएको दिव्य खाजा खुवाउने साथै अन्य विद्यालयहरूलाई समेत बाजारमा घाउने पारिचिकित्सा बन्दा गरिएको घुनु खाजा (Junk Food) विषय गरी घरमा तयार गरिएको खाना खाउने बच्चाको स्वास्थ्यलाई सुरक्षित राख्नु।
- विद्यालयको अभिलेख व्यवस्थापन व्यवस्थित गर्ने, साथै प्र.अ. कार्य सम्पादन सम्बन्धित तथ्याङ्कको कार्यालयमा गरी तैयारिक प्रमति प्रविष्टिद्वारा नगरपालिकामा पेश गर्ने।
- कक्षागतमा शोहाल फोन दिागण सिकाइ विकासकारणमा उपयुक्त नगै बच्चेक अन्य अक्वधामा घुर्ने रूपमा विषय गर्ने।

विद्यालयको विवरण तय गरी सिकाइ सञ्चालन, सिकाइ उपलब्धि र नतिजाका विषयमा विवरण तय गरी उपस्थित गर्नुपर्नेछ।

www.dhorpatan.gov.np info@dhorpatan.gov.np dhorpatan.edu@gmail.com ०६८-४१०३०६

शैक्षिक कार्यपत्रो-२०८१



शिक्षक प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम



विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम



पाठ्यक्रम प्रबोधिकरण तालिम



ICT Training



जिल्ला स्तरीय राष्ट्रपति रनिङ्गशिल्ड प्रतियोगिता सहभागी



जिल्ला स्तरीय शिक्षक नृत्य प्रतियोगितामा सफल शिक्षक सम्मान कार्यक्रम



जिल्ला स्तरीय शिक्षक/विद्यार्थी नृत्य प्रतियोगिता सहभागी



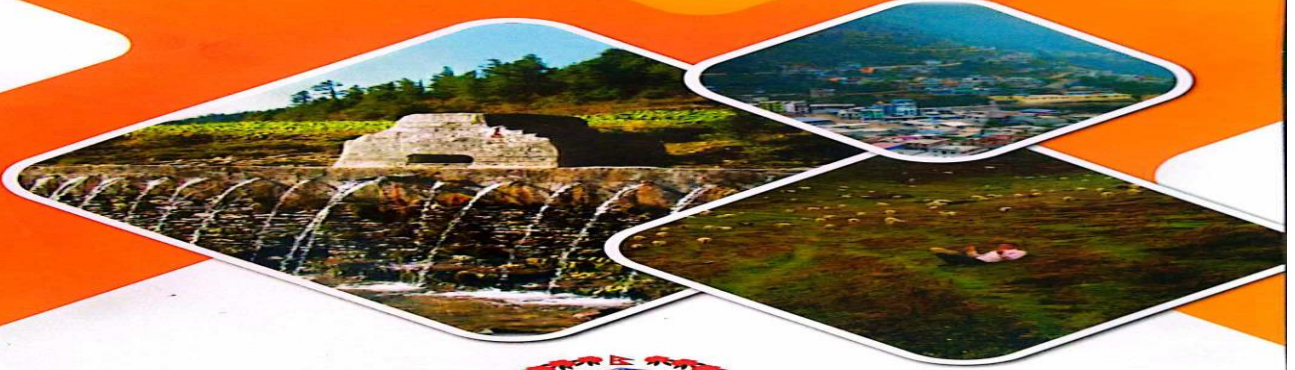
पालिका स्तरीय शैक्षिक अन्तरक्रिया कार्यक्रम



नियमित प्रधानाध्यापक बैठक सहभागी

स्थानीय पाठ्यक्रममा आधारित
पाठ्यपुस्तक, हामी ढोरपाटन

कक्षा ३



ढोरपाटन नगरपालिका
नगरपालिकाको कार्यालय
बुढिवाड, बागलुङ

स्थानीय पाठ्यपुस्तक कक्षा १-५



बाल विकास केन्द्र शिक्षक क्षमता विकास तालिम सहभागी



नियमित विद्यालय अनुगमन